УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «Детский сад «Колосок» г. Заозерного» _____Е.Л. Новикова Приказ № 63-02-03 от 10.09.2013г.

положение

о работе педагогов над темами самообразования МБДОУ «Детский сад «Колосок» г. Заозерного»

1. Общие положения

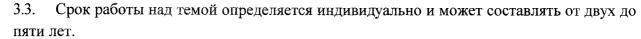
- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность педагогов МБДОУ «Детский сад «Колосок» г. Заозерного» (далее ДОУ) над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.
- 1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами образования дошкольников;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- развитие в ДОУ инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

- 3.1. При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность и важность, научнотеоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой ДОУ и методического объединения.
- 3.2. Тема самообразования может быть выбрана, исходя:
- из основных направлений работы ДОУ;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.



- 3.4. Каждый педагог составляет индивидуальный план работы над темой.
- 3.5. Заместитель заведующего ДОУ по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.
- 3.6. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал в выбранной им форме:
- выступления (отчет) на заседании методического объединения, педагогического совета;
- теоретический, методический и практический семинары: практикум, тренинг, мастеркласс, открытый показ непосредственно образовательной деятельности.
- 3.5. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада, реферата, статьи в журнале, программы, дидактического материала, методического пособия, научно-методической разработки.
- 3.6. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.
- 3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.
- 3.8. По итогам работы над темой самообразования проводится корректировка профессионального развития каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования педагогов на следующий период.

